

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 290»

г.Ижевск, ул.Холмогорова, 39, тел/факс 72-29-56

ПРИНЯТО

Протоколом Педагогического Совета

МАДОУ «Детский сад №290»

от 29.08. 2024 г.№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего

МАДОУ «Детский сад №290»

№ 112 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Английский для малышей»

Возраст обучающихся: с 6-7 лет

Срок реализации: 1год

Составитель:

Муртазина М.Н.

Педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Ижевск
2024 г.

Раздел № 1.

1.1.Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы. *Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей»* реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы. Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия хорошо готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлено особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, конечно при условии отсутствия логопедических противопоказаний. Рекомендует начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, т.к. у ребенка в этом возрасте формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Отличительные особенности программы. Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. А легче всего это происходит в игре.

На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского материала осуществляется в рамках ситуации общения, игры. Программа учитывает принципы компетентностно-ориентированного образования, его личностной, развивающей направленности, ориентацию на саморазвитие, развитие мышления, получения знаний по основам английского языка и культурных особенностей англоговорящих стран.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Работа в детском объединении подразумевает работу в подгруппах одного возраста в составе 10-15 человек.

Состав группы – переменный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность– 30 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель – привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского.

Задачи:

Образовательные:

-Приобретение способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка.

-Освоение лексического минимума, знакомство и изучение культуры англоговорящих стран через традиции, распространенные детские потешки, игры, песни, фразеологизмы.

Развивающие :

-Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления) и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, языковых).

-Формирование навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.

-Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков, культуры народов мира. Развитие толерантного отношения, интереса к «неродной» культуре.

Воспитывающие:

-формирование ответственного отношения к обучению, готовность к саморазвитию;

- воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника).

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

-воспитание интеркультурного видения ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесения ее с родной культурой.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Возраст:6-7 лет

Тема блока	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность	Кол-во в месяц	Кол-во в год
«Знакомство, прощание, представление себя»	2	30	4	4
«Одежда»	2	30	4	4
«Мои любимые игрушки»	2	30	8	8
«Любимая еда»	2	30	8	8
«Цвета»	2	30	8	8
«Счет от 1-го до 20-ти»	2	30	8	8
«Питомцы»	2	30	8	8
«Животный мир»	2	30	8	8
«Наша семья»	2	30	8	8
«Мое тело»	2	30	8	8
«Эмоции»	2	30	8	8
«Мой дом»	2	30	8	8
«Времена года»	2	30	8	8

Учебно-тематический план

Возраст :6-7 лет

Месяц	Название темы	Кол-во часов		Форма занятия	Место проведения	Форма пром аттестации	Кол-во часов итог
сентябрь	Знакомство. Представление себя	теория	практика	Интегрированное занятие	СТЕМкомната	-	30 мин
		10	20				
сентябрь	Как тебя зовут?	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Сколько тебе лет?	15	15	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Как твои дела?	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Одежда	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Обувь	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Разыгрывание диалога	15	15	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
сентябрь	Игра в магазин	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната	Фронтальный опрос	30 мин
октябрь	Мои игрушки	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Любимая игрушка	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Разучивание стишка	15	15	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Договорки	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Какого цвета моя игрушка	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Разыгрывание диалога	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Разыгрывание диалога	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
октябрь	Повторение и закрепление	15	15	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Любимая еда	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Фрукты	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Овощи	14	16	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Напитки	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Сладости	10	20	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Разучивание песни	15	15	Интегрированное занятие	СТЕМкомната		30 мин

ноябрь	Что я люблю	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
ноябрь	Повторение и закрепление	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Знакомство с цветами	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Продолжение знакомства с цветами	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Мне нравится этот цвет	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Найдите этот цвет	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Мой любимый	10	20	Интегрированно	СТЕМкомната		30
	цвет			е занятие			мин
декабрь	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
декабрь	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната	Высту пление на утренн ике	30 мин
январь	Счет от 1 до 20	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Считаем все вокруг	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Сколько тебе лет?	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Найди цифру	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Игра «1,2,3»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
январь	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Питомцы	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Мой любимый питомец	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Описание питомца	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Какого цвета питомцы?	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Разучивание рифмовки.	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин

февраль	Разучивание песни	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Покажи питомца	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
февраль	Закрепление и повторение	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Домашние животные	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Дикие животные	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	В зоопарке	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Стих про зоопарк	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Мое любимое животное	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Покажи животное	14	16	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
март	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Моя семья	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Кто в моей семье?	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Любимые мама и папа	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Братья и сестры	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Бабушка и дедушка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Разучивание стишка	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
апрель	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Мое тело	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Игра «Покажи свои...»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Моя внешность	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Опиши себя	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Игра «Head shoulders...»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
май	Повторение	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин

июнь	Эмоции	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Игра «Как твои дела?»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Игра «Покажи эмоцию»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Разыгрывание диалога	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июнь	Повторение	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Мой дом	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Что есть в моем доме?	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Разыгрывание диалога	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Нарисуй свой дом и расскажи	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
июль	Повторение	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Времена года	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Разучивание стишка	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Игра «Мое любимое время года»	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Разыгрывание диалога	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Разучивание песни	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Игра на закрепление лексики	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Закрепление материала	10	20	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин
август	Повторение	15	15	Интегрированно е занятие	СТЕМкомната		30 мин

1.4 Планируемые результаты.

Диалогическая речь- отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в зависимости от содержания увиденного или услышанного, использовать стандартные выражения этикетного характера.

Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме, (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

Аудирование - понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

Специальные навыки:

Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

Лексические -освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.

Раздел № 2. Календарный учебный график 2024-2025

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь					Декабрь					
Пн		2	9	16	23	30/	7	14	21	28			4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29			5	12	19	26		3	10	17	24	21
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30			6	13	20	27		4	11	18	25	
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31			7	14	21	28		5	12	19	26	
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25			1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26			2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27			3	10	17	24		1	8	15	22	29	

	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май						
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		

	Июнь						Июль					Август				
Пн		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Вт		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Чт		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Пт		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31

	- Выходные дни
15	- Занятия
	- Праздничные дни
	- Каникулы

2.1 Условия реализации

Материально-техническое обеспечение. Для занятий дополнительного образования детей по программе используется STEM комната, соответствующая Сан Пину по возрастным характеристикам, освещению, плотности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Основное оборудование	Основное оснащение
ноутбук	Учебник Vanessa Reily “Cookie and friends. Starter” Книга для учителя “Cookie and friends. Starter” Набор флешкарт Игрушки Карточки с заданиями Тематические раскраски Заготовки для творческих заданий Раздаточный материал Дидактические игры Иллюстрации к историям Видеоролики Сборник песен “Cookieandfriends. Starter”

Информационное обеспечение – видео сопровождение, интернет источники.

Кадровое обеспечение – в реализации программы, принимает педагог дополнительного образования. Педагог знает основы возрастной педагогики и психологии, владеет знаниями для реализации программы дополнительного образования. В своей деятельности использует разнообразные приемы, наиболее эффективные формы, методы, новые педагогические технологии и средства обучения; участвует в разработке программы, реализует ее, составляет планы занятий; обеспечивает и соблюдает при проведении занятий правила и нормы охраны труда, техники безопасности; обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся; повышает свою профессиональную квалификацию.

2.1 Формы аттестации

Реализация программы дополнительного образования «Английский для малышей» для детей 3-7 лет предполагает использование следующих форм аттестации: фронтальный опрос, наблюдение, выступление на утреннике.

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является дневник наблюдений, журнал посещаемости детей. В процессе реализации программы педагог использует как теоретическую, так и практическую части в структуре занятий. Полученные теоретические знания детей педагог проверяет используя фронтальный опрос. Практические умения детей отслеживаются в

ходе наблюдения и фиксируются в дневнике наблюдений. Коммуникативные навыки и умения работать в коллективе проверяются в ходе анализа выполненной работы и презентации готовой работы, и также фиксируются в дневнике наблюдений. На основе полученных данных педагог планирует коррекционную работу нуждающимся детям.

2.2 Оценочные материалы

Педагогическая диагностика (изучение индивидуального развития детей) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательных областей реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в начале учебного года первые две недели сентября, и в конце учебного года в течение последних двух недель мая. По необходимости проводится промежуточная диагностика – первая неделя после зимних каникул.

Педагогическая диагностика проводится с применением методов наблюдения, беседы, анализа продуктивной деятельности детей по разделам.

Результаты педагогической диагностики используются для организации подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности с детьми, создания предметно-развивающей среды, планирования воспитательно-образовательной работы.

2.3 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – образовательный процесс проводится в очной форме.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Категории учащихся - дети 6-7 лет.

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, наблюдение, интегрированная, комплексная.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.)

Алгоритм учебного занятия – структура занятия предполагает знакомство с новым материалом, практическое занятие индивидуальное и коллективное.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, флэш карты, тематические постеры.

Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
3. СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Семицветик" муниципального образования "Кезский район"
5. Локальный акт учреждения «Положение о дополнительном образовании в МБДОУ "Семицветик"

Основная литература. Vanessa Reilly Ванесса Рейли (Издательство Oxford University Press 2012) “Cookie and friends. Starter” “Куки и друзья”.

Дополнительная литература и интернет источники:

1. G. Gerngross, H. Puchta “Playway to English” (книга для учителя).
2. Жирова Т.В. «Easy English. Мой первый учебник».
3. Клементьева Н.В. «Numbers».
4. Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник»
5. <http://www.ourkids.ru>
6. <http://www.english-na-5.ru>
7. <http://english4kids.russianblogger.ru/>
8. <http://supersimple.com>