

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 290»

---

г.Ижевск, ул.Холмогорова, 39, тел/факс 72-29-56

**ПРИНЯТО**

Протоколом Педагогического Совета  
МАДОУ «Детский сад №290»  
от 29.08. 2024 г.№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Заведующего  
МАДОУ «Детский сад №290»  
от 30.08.2024 г. № 112

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Эрудит»

Возраст обучающихся: с 4-5 лет

Срок реализации: 1 года

Составитель:

Русских Е.А. - воспитатель, высшая  
квалификационная категория

г. Ижевск, 2024 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1</b> .....	C.
1.1. Пояснительная записка .....	C
1.2. Цель и задачи программы .....	C.
1.3. Содержание программы .....	C
1.4. Планируемые результаты освоения программы с.	
<b>Раздел 2</b> .....	C.
2.1 Календарный учебный график с.	
2.2 Условия реализации программы с.	
2.3. Форма аттестации .....	C.
2.4. Оценочные материалы с.	
2.5. Методический материал с.	
2.6.....	C
писок литературы с.	

## **Раздел 1**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» разработана на основе парциальной программы Михайловой И.В. «Образовательная робототехника LEGO Education WeDo для дошкольников», а также с использованием методических разработок Lego Group, с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Направленность программы**

Программа «Эрудит» научно-технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования моделей роботов с использованием конструкторов линейки Lego MRT Brain и Lego Education WeDo. Соответствует уровню дошкольного образования, направлена на формирование познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego-конструированию, развитие научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, обучение основам программирования. Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в области познавательного развития.

**Актуальность** данной программы можно отразить следующим:

- востребованность современного общества в развитии старших дошкольников в техническом направлении;
- отсутствие методического обеспечения по формированию основ технического творчества, навыков начального программирования;
- необходимость ранней пропедевтики научно-технического профессионального ориентирования.

**Отличительная особенность программы:** Отличительная особенность программы состоит в развитии научно-технического и творческого потенциала личности ребенка на основе комплексного использования конструкторов линейки Lego Education WeDo, Lego MRT Brain, LEGO Город Duplo, Lego MRT HAND.

#### **Адресат программы**

Программа «Эрудит» рассчитана на детей среднего дошкольного возраста.

**Объем и срок освоения программы**-1 года

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательного процесса** - подгрупповая форма организации, кружок «Эрудит»

**Состав группы:** постоянный

**Режим занятий:**

- в средней группе (4-5 лет) 2 раза в неделю, длительностью 20 мин

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

**Задачи программы****Средняя группа (4-5 лет)**

1. Продолжать учить дошкольников моделированию и техническому конструированию;
2. Стимулировать детское научно-техническое творчество в среде моделирования и программирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
3. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, воображение, логическое мышление, крупную и мелкую моторику;
5. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### 1.3. Содержание программы

#### Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Название темы	Количество часов		Форма занятия	Место проведения	Форма пром. аттестации	Оборудование	Кол-во часов итог
сентябрь	Знакомство с ЛЕГО конструктором.	10	10	Тематич.	Комп.класс		интерактивная доска, проектор тематические коврики	20 мин
	Добро пожаловать в Лего планету	5	15		Комп.класс		тематические коврики	20мин
	«Наш город»	10	10		Комп.класс		тематические коврики, конструктор Лего	20мин
	«Мы строим дом»	5	15	Интегриров	Комп.класс		Набор конструктора	20мин

	«Осень»						Набор конструктора, Картины осени	
	Сади огород»	5	15	Тематическ	Комп.класс		тематические коврики	20 мин
	Осенняя карусель	5	15	Тематическ	Комп.класс		тематические коврики, конструктор лего	20мин
	Осенняя карусель	5	15		Комп.класс		тематические коврики, конструктор лего	30мин
<b>октябрь</b>	Ориентировка в пространстве. Знакомство с играми Vay Toy	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vay Toy тематические коврики	20мин
	«Найди – ка»	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vay Toy тематические коврики	20мин
	«Угадай на ощупь»	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vay Toy тематические коврики	20 мин

	«Принцип домино» (По сходству одного признака)	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vau Toy тематические коврики	20 мин
	«Покатилось колесо»	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vau Toy тематические коврики	20 мин
	«Цепочка»	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vau Toy тематические коврики	20 мин
	«Волшебная дорожка»	10	10		Комп.класс		Развивающая игра Vau Toy тематические коврики	20 мин
	Игровой практикум «Что, на что похоже ил геометрия вокруг нас»	5	15		Комп.класс		Развивающая игра Vau Toy тематические коврики	20 мин
<b>ноябрь</b>	Знакомство с LEGO Duplo	10	10	Тематич.	Комп.класс		интерактивная доска, проектор Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	Функциональные сборочные	10	10		Комп.класс		Наборы LEGO Город	20

	элементы						Duplo на подгруппу	мин
	«Пушка»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	«Горки»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	«Передвижение по воде»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	«Сценическое искусство»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	«Вероятность»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
	«Шестерни»	5	15		Комп.класс		Наборы LEGO Город Duplo на подгруппу	20 мин
<b>декабрь</b>	Соединяющие кубики	5	15		Комп.класс		Конструктор кубики	20 мин
	Топорама – пространственное мышление	5	15		Комп.класс		Топорама на подгруппу	20 мин
	Признаки геометрических форм: «Геометрическая эстафета»	5	15		Комп.класс		Набор геометрических форм	20 мин
	Бусы «Геометрические фигуры»	5	15		Комп.класс		Бусы «Геометрические фигуры»	20 мин
	«Кубики прозрачные с цветной диагональю» «Расскажи про свой узор»	5	15		Комп.класс		«Кубики прозрачные с цветной диагональю»	20 мин
	Математические весы –	5	15	Комплекси	Комп.класс	Открытое		20

	«Качаемся на качелях»					занятие мастер- класс	Математические весы, Медведи в ведре	мин
	Полые геометрические фигуры, знакомство с названиями геометрических тел	10	10	Интегрир.	Комп.класс		Полые геометрические фигуры	20 мин
	Расположение в пространстве «Что изменилось»	10	10		Комп.класс		Планшет «Расположение в пространстве»	20 мин
<b>январь</b>	Дары Фребеля, «шерстяные мячики.	5	15		Комп.класс		Первый набор	20 мин
	«Основные тела»	5	15		Комп.класс		Второй набор	20 мин
	«Куб из кубиков»	5	15		Комп.класс		Третий набор	20 мин
	«Жизненные формы»	5	15		Комп.класс		Третий набор	20 мин
	«Куб из брусков»	5	15		Комп.класс		Четвертый набор	20 мин
	«Мебель»	5	15		Комп.класс		Четвертый набор	20 мин

	«Лестница»	10	10	Интегрир.	Комп.класс		Четвертый набор	20 мин
	«Перекресток на дороге»	10	10	Интегрир.	Комп.класс		Четвертый набор	20 мин
<b>февраль</b>	Знакомство с устройством мини-робот ВЕЕ-ВОТ, организация рабочего места, техника безопасности.	5	15		Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, интерактивная доска, проектор тематические коврики	20 мин
	Правила поведения при работе с мини-роботом ВЕЕ-ВОТ. Основные команды	5	15		Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, тематические коврики	20 мин
	Алгоритм создания программы.	5	15		Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, тематические коврики, конструктор лего	20 мин
	Ориентировка в пространстве. Знакомство с играми vau toy	5	15		Комп.класс		Напольные игры «vau toy»	20 мин
	Запись программ	5	15	Интегрир.	Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, тематические коврики	20 мин

	Запись программ	5	15		Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, тематические коврики, конструктор лего	20 мин
	Составление программы по образцу, установление закономерностей.	5	15		Комп.класс		мини-робот ВЕЕ-ВОТ, тематические коврики, конструктор лего	20 мин
	Составление программы по образцу, установление закономерностей.	5	15		Комп.класс		Кубики- схемы мини-роботы ВЕЕ-ВОТ, развивающие коврики	20 мин
<b>март</b>	«Математический планшет «Логика»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«Счет 1 до 6»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«Счет 1 до 10»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«Домашние животные»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«Домашние животные»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«С какого дерева лист»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин
	«Геометрические фигуры»	5	15		Комп.класс		«Математический планшет «Логика»	20 мин

	«Окружающий мир»	5	15		Комп.класс			20 мин
Апрель	«Радужная галька»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Насекомые»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Мостик»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	Разноцветная дорожка»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Животные»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Семья».	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Башенка»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
	«Башня»	5	15		Комп.класс		Фигурки «Радужная галька», схемы,	20 мин
май	«Звенья Джамбо»	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин
	Соедини в цепь по цвету, ритм, 4 цвета.	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин

	«Повтори узор»	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин
	«Четвертый лишний»	5	15		Комп.класс		Соединяющиеся фигурки с карточками	20 мин
	«Цветная дорожка»	5	15		Комп.класс		Соединяющиеся фигурки с карточками	20 мин
	«Длинная, короткая»	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин
	«Разноцветный шарфик»	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин
	«Закономерность»	5	15		Комп.класс		«Звенья Джамбо»	20 мин

Июнь	Знакомство с Lego MRT HAND. Схема для робопчелы	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND 1 на подгруппу, игры vau toy	
	Сборочные элементы .Миниплата и ее устройство. Схема для робопчелы	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND 1 на подгруппу	
	«Балет»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND 1 на подгруппу	
	«Балет»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND 1 на подгруппу, игры vau toy	
	«Мышка»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND 1 на подгруппу	
	«Мышка»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу, интерактивная доска, ноутбук, проектор	
	«Волчок»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу, миниботы, Коврики.	
	«Волчок»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу	

Июль	«Корабль»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу	
	«Исследование марса»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу	
	«Счетчик»	5	15		Комп.класс		Lego MRT HAND на подгруппу	
	Знакомство с Lego MRTBrain Программирование робо-пчелы	5	15		Комп.клас		Lego MRT Brain на подгруппу, интеракт. доска, проектор	
	Разбор деталей. Плата Как научить робота двигаться?	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	
	Принцип рычага «Весы»	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	
	«Весы»	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	
	«Водная мельница»	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	

Август	«Водная мельница»	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	
	Сила упругости	5	15		Комп.класс		Lego MRT Brain на подгруппу	
	Геометрический боулинг	5	15		Комп.класс		Геометрические фигуры, мяч	
	Геометрические догонялки	5	15		Комп.класс		Геометрические фигуры, бумажные изображения фигур, музыкальное сопровождение	
	Изменялки	5	15		Комп.класс		Набор геометрических фигур, карточки с заданиями	
	Игра «Вставай и двигайся»	5	15		Комп.класс		Игра «Read\Set\Movi	

	Не зевай, быстро пару выбирай!	5	15		Комп.класс		Геометрические фигуры (по количеству детей), (половина фигур одного цвета, половина – другого фигуры могут быть разного размера и формы), колокольчик	
	Самый меткий	5	15		Комп.класс		Геометрические фигуры, мешочки с песком.	

**Учебный план**  
**Средняя группа (4-5 лет)**

<b>Тема блока</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
Знакомство с ЛЕГО конструктором.	2	20	8	16
Ориентировка в пространстве. Знакомство с играми Vay Toy	2	20	8	9
Создание построек «Парк развлечений» из конструктора Lego duplo	2	20	8	5
Логический конструктор	2	20	8	6

Дары Ф. Фребеля	2	20	8	10
Знакомство с устройством мини-робот ВЕЕ-ВОТ. Этапы начального программирования	2	20	8	10
Математический планшет «Логика»	2	20	8	10

«Радужные гальки»	2	20	8	10
Знакомство с конструктором Lego MRT HAND. Создание построек с последующим программированием.	2	20	8	10
Знакомство с конструктором Lego MRT HAND Brain. Создание построек с последующим программированием.	2	20	8	10

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы:**

##### **Средняя группа (4-5 лет)**

1. Ребенок овладевает техническим конструированием и робототехникой, проявляет инициативу и самостоятельность в среде моделирования и программирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
2. Владеет навыками создания мультфильма
3. Обладает развитым воображением, вниманием, памятью, логическим мышлением;
4. Ребенок может контролировать свои движения и управлять ими при работе с робототехническим конструктором, развита крупная и мелкая моторика.

### Календарный учебный график на 2024- 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30/	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
30	31					

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30/	31/	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
31/	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30/	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

 Выходной  
 Занятия



## **2.2 Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

Программа будет реализовываться в компьютерном классе МАДОУ «Детский сад №290». Комната хорошо освещена, создана соответствующая предметно-пространственная среда.

#### **Оборудование:**

- Ноутбук
- Интерактивная доска, проектор
- Конструкторы LEGO Город Duplo (на подгруппу), LEGO Первые механизмы(на подгруппу), LEGO Brain(на подгруппу). Lego MRT Brain
- Программируемые роботы BeeBot , тематические коврики
- Развивающие игры «vay toy»
- Наглядно-демонстрационный материал

#### **Кадровое сопровождение**

Русских Екатерина Александровна- воспитатель МАДОУ «Детский сад №290»

## **2.2 Форма аттестации**

#### **Форма аттестации:**

- открытые занятия;
- мастер-классы с участием родителей и детей;
- видео-презентации (показ мультфильма).

## 2.3 Оценочные материалы

Для определения готовности детей к усвоению программы «Эрудит», 2 раза в год проводится диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей на основе диагностической карты. Она позволяет определить уровень развития интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития.

Критерии оценки:

- 1 балл -ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла -с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3-балла -выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4-балла - выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
- 5-баллов – выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### Диагностическая карта на начало года (средняя группа 4-5 лет)

№	Ф.И.ребёнка	Работает по образцу схеме	Строит по творческому замыслу	Приводит работа в движение помощью датчиков	Умеет рассказать о постройке	Самостоятельно составляет программу для минибота



## 2.4 Методический материал

### Методы обучения:

- **Наглядные** (просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, иллюстраций, дидактические игры)
- **Словесные** (чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы, дискуссии, моделирование ситуации)
- **Практические** (программирование, составление программ, сборка моделей, конструирование, творческие исследования, презентация своих моделей)
- **Игровые** (игровые ситуации, обыгрывание постройки, моделирование ситуации, конкурсы, физминутки, игры-соревнования в подгруппах)

**Форма организации образовательного процесса:** подгрупповая

**Формы организации занятия:** интегрированное, с использованием икт, комплексное, мастер-класс

### Педагогические технологии:

- технологии игровой деятельности
- информационно-коммуникативные
- технологии конструирования

### Алгоритм образовательного занятия

#### 1.Вводная часть

Приветствие. Тема для обсуждения. Игра или задание

#### 2.Основная часть

Сборка модели

3. Заключительная

часть

Обсуждение постройки, рефлексия, ритуал прощания

## 2.5 Список литературы

1. Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста : кн. для воспитателей дет. сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М. :Просвещение, 2001. – 124 с.
2. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника. Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.
3. Индустрия развлечений. Перво Робот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с.,
4. Интеграция образовательных областей как средство организации целостного процесса в дошкольном учреждении : коллективная монография / Под ред. Л.В. Трубайчук. – Челябинск : ООО «РЕКПОЛ». – 158 с.
5. Книга для учителя - методическое пособие разработанное компанией "LEGO Education
6. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 230-232.
7. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012 год.
8. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2010, 195 стр.

### Ресурсы сети Интернет:

2. <http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou>
3. <http://www.edu54.ru>
4. <http://pandia.ru/text/78/021/1503.php>
5. [http://pedrazvitie.ru/razdely/programmy\\_vospitately/progr\\_kurudimova](http://pedrazvitie.ru/razdely/programmy_vospitately/progr_kurudimova)
6. <https://education.lego.com/ru>

