

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 290»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 290»

От 30.08.2024 г. № 112

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ

Совета родителей

МАДОУ «Детский сад №290»

Протокол от 29.08.2024 № 3

**Рабочая программа воспитания по дополнительным
общеразвивающим программам в
МАДОУ №290
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Список литературы

1. Пояснительная записка

Во все времена и в любом обществе воспитанию подрастающего поколения уделялось особое внимание, так как от этого зависит будущее общество, его процветание. Основная цель воспитания – помочь сформироваться и развиваться лучшим природным задаткам человека, проявить индивидуальность и самостоятельность. Воспитание личностных качеств будет возможным только в том случае, если человек вовлечен в определенную сферу деятельности.

Воспитание является одной из основных социальных функций каждого образовательного учреждения. Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Наше общество осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует обеспечения в образовательных учреждениях системной работы.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяет: «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Рабочая программа воспитания для обучающихся МАДОУ № 290 разработана педагогами, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ № 290.

Актуальность программы:

Среди воспитанников очень часто встречаются дети с явно выраженными способностями к разным видам деятельности. Поэтому возникает необходимость в создании условий для создания условий поддержки и развития творческих, интеллектуальных, физических способностей.

Адресат программы:

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественно – научной направленности, а также их родителей (законных представителей). Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Перечень дополнительных образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ по ним на 2024-2025 уч.г.

1. ПОУ художественной направленности «Песочная фантазия»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего дошкольного возраста приемов нетрадиционного рисования песком на световых столах

2. ПОУ технической направленности
«Эврика»

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию логического мышления и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

3. ПОУ социально-гуманитарной
направленности «Речевая мозаика»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности создание благоприятных условий для развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста

4. ПОУ социально - гуманитарной
направленности «Гармония»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию умственных способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста.

5. ПОУ физкультурно-спортивной
направленности «Шахматы»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности предмет по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста.

6. ПОУ социально - гуманитарной
направленности «Английский язык для
малышей»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку.

7. ПОУ физкультурно-спортивной
направленности «Чемпион +»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по совершенствованию всех видов движений и развитию физических качеств у детей дошкольного возраста.

8. ПОУ технической направленности
«Знайка»

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию конструктивных и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

9. ПОУ социально - гуманитарной
направленности Центр игровой поддержки
детей раннего возраста и их родителей
«Сыночки и дочки»

Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности предмет игровой поддержки детей раннего возраста и их родителей

10. ПОУ художественной направленности «Хореография»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по музыкально-хореографическому развитию детей дошкольного возраста
11. ПОУ физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию детей дошкольного возраста
12. ПОУ художественной направленности «Вдохновение»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.
13. ПОУ художественной направленности «Музыкальная игралочка»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию социально-коммуникативных умений и навыков через музыкально-игровую деятельность у детей дошкольного возраста.
14. ПОУ физкультурно-спортивной направленности «Зумба кидс»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств и укреплению здоровья детей дошкольного возраста с помощью танца.
15. ПОУ социально-гуманитарной направленности «Релакс»	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности применение технологии «галотерапии» в сочетании с игровыми методами и приемами
16. ПОУ технической направленности «Эрудит»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию логического мышления и конструктивных навыков у детей дошкольного возраста.

17. ПОУ естественно – научной направленности «Мир открытий»

Дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности по развитию поисково - исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи воспитания:

- выявлять и развивать творческий потенциал воспитанников;
- создавать необходимые условия для личностного развития ;
- удовлетворять потребности детей в художественно- эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру воспитанников.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- открыто выражать свое мнение, не бояться ошибок при выражении собственного мнения, точки зрения; активно участвовать в познавательной и созидательной деятельности;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- осознавать себя личностью, живущей и действующей в обществе, уметь выстраивать продуктивные отношения с другими людьми;

4. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация и проведение родительских собраний;
- индивидуальные встречи и консультации;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

5. Список литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Дополнительное образование детей: (вопросы и ответы) (учебное пособие)- М.: Центр «Школьная книга», 2008
5. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015