

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 290»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 290»

От 30.08.2024 г. № 111

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 290»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В подпункте 9 статьи 2 главы 1 ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации» говорится, что образовательная программа образовательного учреждения должна быть представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии п 2.7 Федерального образовательного стандарта дошкольного учреждения (далее ФГОС ДО) содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения (далее Программы), определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как:
 - ✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора,
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Описание образовательного процесса в соответствии образовательной программы МАДОУ «Детский сад №290» 2024-2025 учебный год

Учебный план дошкольных групп, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования составлен с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва от 17.10.2014г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО)

- Комментарии к ФГОС Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного

образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

План образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №290» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня начинается летний оздоровительный период.

С 2 сентября по 30 сентября – период адаптации к условиям детского сада для вновь набираемых детей первой младшей группы (2-3 лет) и детей раннего возраста (1-2 года)

Учитывая рекомендации авторов программы «Детство» дважды в год проводится мониторинг воспитанников:

С 24 сентября по 30 сентября – период мониторинга образовательной деятельности воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (3-7 лет),

21-25 апреля мониторинг воспитанников младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении - это образовательный процесс, который осуществляется в соответствии ООП ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ представлен в виде организации педагогами свободной деятельности детей в помещении группы и на улице, самостоятельной деятельности, а также непрерывной образовательной деятельности (занятие) в виде организованной партнерской деятельности воспитателя с детьми. Свободная деятельность позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельности (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение.

В организованной партнерской деятельности педагог ставит перед собой образовательные цели, предлагая детям конкретные образовательные задачи. Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в режимных моментах в совместной деятельности с детьми, путем интеграции в естественных для дошкольников видах деятельности, главным из которых является игра.

№	Инвариантная (обязательная) часть	Учебная нагрузка на ребенка											
		Группа раннего возраста		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгото ви- тельная группа	
1. Коммуникативная деятельность													
1.1.	Развитие речи	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
1.2.	Подготовка обучению грамоте											1	17
2	Чтение художественной литературы	Внесено в раздел совместная деятельность (ежедневно)											
3. Познавательная-исследовательская деятельность													
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	68	2	68	3	102	3	102	3	102	4	136
5.	Музыкальная деятельность	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
6. Двигательная деятельность													
6.1	Физическая культура	3	68	3	68	2	68	3	102	3	102	3	102
6.2	Плавание					1	35	1	35	1	35	1	35
	Длительность одного вида образовательной деятельности (мин)	10 мин		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
	Всего по ООП	306		306		375		409		443		545	